

იაკობ გოგებაშვილის სახელობის თელავის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება: ლექსიკა / გრამატიკა / ზეპირმეტყველება (საშუალო დონე)

სასწავლო კურსის კოდი: H.1.En.02.

ლექტორი: მასწ. ეკა კაციაშვილი ტელ: 27 24 30; 855 441 777
eka_katsiashvili@yahoo.com

E-mail:

კონსულტაციის დღეები: სამშაბათი და ხუთშაბათი 13 -15სთ,

უცხო ენებისა და ლიტერატურის კათედრა, I კორპუსი, II სართული

კრედიტების რაოდენობა: – 5 კრედიტი, კვირაში ჩატარდება 3 პრაქტიკული მეცადინეობა, შესაბამისად სააუდიტორიო საათების რაოდენობა შეადგენს 45 საათს.

სასწავლო კურსის სტატუსი: სავალდებულო, კურსი გათვალისწინებულია ჰუმანიტარული ფაკულტეტის, ინგლისურ ენა და ლიტერატურის დამატებითი სპეციალობის VI სემესტრის სტუდენტებისთვის.

კურსის მიზანი და ამოცანები:

სტუდენტები გამოიმუშავენ ზეპირ, წერით და სმენით უნარჩვევებს, რაც მათ დაეხმარებათ შესწავლილი ლექსიკა დამოუკიდებლად გამოუყენონ მეტყველებაში და შემდგომ პროფესიულ საქმიანობაში.

სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობები: დადებითი შეფასება ლექსიკა /გრამატიკა/ზეპირმეტყველებაში (წინა საშუალო დონე).

სასწავლო კურსის სწავლების შედეგები:

	ზოგადი	დარგობრივი
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	კურსის შესწავლის შედეგად სტუდენტები დაეუფლებიან ინგლისურ ენას B 1 (+) დონეზე.	სტუდენტები შეძლებენ სამეტყველო სიტუაციაში თავიანთი თეორიული ცოდნის გამოყენებას.
კომუნიკაციის უნარი	კურსი ხელს უწყობს ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის უნარის დახვეწას	კურსი ხელს შეუწყობს რეალურ ცხოვრებაში ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის დამყარებას.
სწავლის უნარი	შეუძლია, როგორც სხვისი ხელმძღვანელობით, აგრეთვე დამოუკიდებლად, ტექნიკური სასუალებების დახმარებით სწავლა	ხელმძღვანელის უშუალო დახმარებით შეუძლია ახალი ინფორმაციის მოძიება ინგლისურ ენასა და ლიტერატურაში და საკუთარი ცოდნის დონის გაღრმავება; ასევე შეუძლია სწავლა გამოცდილი სპეციალისტების პრაქტიკული მაგალითებზე დაყრდნობით
ღირებულებები	გააჩნია პროფესიულიპრინციპების დაცვისა და სხვებისადმი გაზიარების უნარი; იცნობს უცხოენოვან ფილოლოგიისათვის	ითვალისწინებს და პატივს სცემს ინგლისური ენის სპეციალისტების აზრს; აცნობიერებს ინგლისურენოვან

	დამახასიათებელ ღირებულებებს	გარემოში ზუსტი და თანადროული მუშაობის აუცილებლობას
--	--------------------------------	---

სასწავლო კურსის შინაარსი:

კვირა 1

ლექსიკა : Unit 1. Tune in to technology (p. 1)

Chapter 1. New robots on display (p.2) ex: A. B. C. (p.5-6)

Chapter 2. Online shopping is big business (p. 7) ex: A.B.C.D. (p.11-12)

Chapter3.Florida family gets computer chips (p.16). ex: A.B.C.D. (p.18-19)

ზეპირმეტყველება: Discussion about new technology

გრამატიკა: Unit 1. Understanding grammar words (p.1) ex: 1,2,3,4,5,6, (p.1-2)

კვირა 2

ლექსიკა: Unit 2: Travel talk. (p.25).

Chapter 1: Sailing around the word. Ex: A.B.C. (p.26-30)

Chapter:2: A Suitcase story. Ex: A.B. (p.31-39)

გრამატიკა: Present time 1. Ex: 1.2.3.4.5.6. (3-6)

Present time 2. Ex. 1.2.3.4.5.6. (p.7-10)

ზეპირმეტყველება: Discussion about traveling

კვირა 3.

ლექსიკა: Chapter 3. Fling High but feeling low. Ex: A.B.C. (p.40-44)

Unit 2: Tie it all together (p.45-48)

გრამატიკა: Past time 1. Ex 1.2.3.4.5.6.(p.11-14)

Past time 2: Ex:1.2.3.4.5.6. (p.15-18)

ზეპირმეტყველება: The best and worst trip you have ever taken.

კვირა 4.

ლექსიკა: Unit 3: Animals in our lives. (p43)

Chapter 1. Can animals think? Ex: A.B.C.D. (p. 50-57)

Chapter 2. Crazy about cats, or just crazy? Ex. A.B. (p.58-61)

გრამატიკა: Present perfect 1. Ex: 1.2.3.4.5.6. (p.20-23)

Present perfect 2. Ex: 1.2.3.4.5.6. (p. 24-27)

ზეპირმეტყველება: speaking about animals

კვირა 5

ლექსიკა: Call the medicine man. Ex: A.B.C. (p.62-66)

Tie it all together . (p. 68-71)

Listening: Video activity. Congo the painting chimp

ზეპირმეტყველება: Discussion about proverbs.

გრამატიკა: Future 1. Ex: 1.2.3.4.5.6. (p29-32)

Future 2. Ex: 1.2.3.4.5.6.(p34-37)

კვირა 6

ლექსიკა: Unit 4: Setting goals and facing challenges. (p73)

Chapter1: People with disabilities find challenge on ski slopes. Ex: A.B.C.D. (p.74-79)

Chapter 2: Breaking records. Ex. A.B.C.D. (p. 80-84)

Listening: Video Activity: Mike Utley

ზეპირმეტყველება: Discussion about records.

გრამატიკა: Conditional 1. Ex: 1.2.3.4.5.6. (p38-41)

კვირა 7

ლექსიკა: Chapter 3. Sounds of bali. Ex: A.B.C.D. (p.85-89)

Tie it all together (p.90-94)

ზეპირმეტყველება: About cultures

გრამატიკა: Reported speech 1. Ex: 1.2.3.4.5.6. (p42-45)

Reported speech 2. Ex: 1.2.3.4.5.6. (p46-49)

კვირა 8.

ლექსიკა: Unit 5. Brain power (p.95)

Chapter 1. Do you know your write brain from your left brain? Ex: A.B.C.D. (p. 92-103).

Chapter 2. Albert Einstein the world's most famous scientist Ex: A.B.C. (p.104-108)

Listening: Video activity “Memory pill”

ზეპირმეტყველება: “Imagination is more important than knowledge”.

გრამატიკა: Conditionals 1. Ex 1.2.3.4.5.6 (p.50-53)

Conditionals 2. Ex. 1.2.3.4.5.6. (p.55-58)

კვირა 9

ლექსიკა : Chapter 3. How good is your memory? Ex: A.B.C. (p.110-114)

Unit5. Tie it all together (p.116-117)

Vocabulary self-test (p.118-119)

Unit 6. Companies that care (p.121)

Chapter 1. The body shop: A success story. Ex: A.B.C. (p.122-126)

ზეპირმეტყველება: The differences between right-brained and left-brained people.

გრამატიკა: Wishes. Ex:1.2.3.4.5.6. (p.58-61)

კვირა 10

ლექსიკა: Chapter 2. The scoop on Ben and Jerry's. Ex: A.B.C. (p.127-131)

Chapter 3: A new use for old bottles. Ex: A.B.C.D. (p.133-139)

Listening: video activity "Giving back Big"

ზეპირმეტყველება: The qualities of a successful businessperson

გრამატიკა: Passive 1. Ex: 1.2.3.4.5.6. (p.61-64)

Passive 2. Ex: 1.2.3.4.5.6. (p-66-69)

კვირა 11

ლექსიკა: Unit six. Tie it all together. (p.140-141)

Vocabulary self-test (p.142-144)

ზეპირმეტყველება: an unusual business idea that you know about. (p141)

გრამატიკა: Modals 1: present and future. Ex:1.2.3.4.5.6. (p.69-71)

Modals 2: past. Ex: 1.2.3.4.5.6. (p.75-78)

კვირა 12

ლექსიკა: Unit 7. Food for thought (p.145)

Chapter 1.Space Muffin wins contest. Ex: A.B.C. (p.146-150)

Chapter2: Chocolate: A taste of history. Ex: A.B.C. (p.151-156)

ზეპირმეტყველება: Food and drink

გრამატიკა: Purpose: Ex: 1.2.3.4.5.6. (p.83)

Reason and result: Ex: 1.2.3.4.5.6. (p. 86)

კვირა 13

ლექსიკა: Unit7. (Chapter3) Do TV Commercials affect eating habits? Ex: A.B.C. (p.157-163)

Tie it all together (p. 164-165)

Vocabulary self-test. (p.167-168)

Listening: Video activity “Sugar and kids”

ზეპირმეტყველება: The best and worst meal you have ever eaten

გრამატიკა: Contrast. Ex. 1.2.3.4.5.6. (p.91)

Functions. Ex 1.2.3.4.5.6. (p.94)

კვირა 14

ლექსიკა: Unit 8. How’s the weather? (169)

(Chapter 1). Are you sad? Ex: A.B.C.D. (p.171-175)

(Chapter2). Tornado Chaser. Ex: A.B. (p.176-182)

Listening: Video activity. “Blame the weatherman”

ზეპირმეტყველება: about Weather

გრამატიკა: Relative clauses 1. Ex 1.2.3.4.5.6. (p. 99)

Relative clauses 2. Ex. 1.2.3.4.5.6. (p.103)

კვირა 15

ლექსიკა: Unit 8 (Chapter3) Climate and weather. Ex: A.B.C. (p.183-190)

Unit 8. Tie it all together (p.191) Vocabulary self-test (193-194)

ზეპირმეტყველება: How the weather affects your mood

გრამატიკა: Question 1. Ex: 1.2.3.4.5.6. (p.106)

Question 2. Ex: 1.2.3.4.5.6. (p.109)

სწავლებისა და სწავლის მეთოდები: პრაქტიკული მეცადინეობა, წერითი და ზეპირი გამოკითხვა, სემინარი, პრეზენტაცია

სტუდენტთა ცოდნის შეფასება: მოხდება 100 ქულით, რასაც განსაზღვრავს შუალედური შეფასება (60%) და გამოცდა(40%).

გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს იმ შემთხვევაში, თუ შუალედური შეფასება შეადგენს მინიმუმ 11 ქულას.

სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მინიმუმ 51 ქულის დაგროვების შემთხვევაში.

შუალედური შეფასება: 60 ქ.

ორი შუალედური წერა: 30 ქ. (თითოეული 15ქ.) (VIII და XIII კვირა)

(თემატიკაზე სტუდენტი წინასწარ უნდა იქნას

ინფორმირებული)

ოთხი ზეპირი გამოკითხვა 20ქ. (თითოეული 5ქ.) (VI, IX,

XII, XIV კვირა)

(სტუდენტი თარიღზე წინასწარ იქნება ინფორმირებული.)

ზეპირი პრეზენტაცია 10ქ.; (XV კვირა)

(თემატიკას ირჩევს სტუდენტი.)

ქულები ნაწილდება შემდეგნაირად:

1. შინაარსის ლოგიკურობა: მაქსიმალური შეფასება: 3ქ.
2. თემის გასაგებად წარმოდგენა: მაქსიმალური შეფასება: 3 ქ.
3. დასმულ კითხვებზე პასუხის გაცემა: მაქსიმალური შეფასება 2 ქ.
4. ვიზუალური საშუალებების გამოყენება: მაქსიმალური შეფასება 2 ქ.

გამოცდა: 40ქ.

საბოლოო შეფასება: 100 ქ.

ძირითადი ლიტერატურა:1. Blanchard. K. , Root. C. (2007). For your information 2. Second edition. Reading and vocabulary skills. Pearson Longman.

2.Vince.M. (2003). English grammar and Vocabulary. Intermediate language practice. Macmillan education.

ხელმისაწვდომია ინგლისურ მასწავლებელთა ასოციაციის ბიბლიოთეკაში

სტუდენტებს ასევე შეუძლიათ ისარგებლონ პირადი ბიბლიოთეკით.

დამხმარე ლიტერატურა: ინტერნეტზე მოპოვებული მასალა: [www.authentic materials.com](http://www.authenticmaterials.com)